

Ecoaula

La producción científica aumenta en los campus, pese al 'crack' en recursos

El leve incremento del gasto interno por investigador en 2015 no consigue igualar las cifras de 2008. Por su parte, los ingresos generados por I+D han disminuido un 19% entre 2008 y 2014, según el IUNE 2017

N. G. MADRID.

Los ingresos generados por la investigación en las universidades españolas han pasado de 1.312 millones de euros en 2008 a 1.063 millones de euros en 2014, lo que supone un descenso de un 19 por ciento. Si se considera el gasto por investigador, en 2008, cuando comienza la crisis euros, pasando a 107.580 euros en 2015, lo que ha supuesto una disminución del 4,15 por ciento. Esto pone de manifiesto la importante pérdida de recursos económicos que han sufrido las universidades en sus actividades de I+D, según el informe IUNE 2017 de la Actividad Investigadora en la Universidad Española publicado por el Observatorio IUNE para el seguimiento de la I+D+i universitaria. Este estudio contempla una batería de indicadores con datos de 79 universidades públicas y privadas desde el año 2006 al 2015.

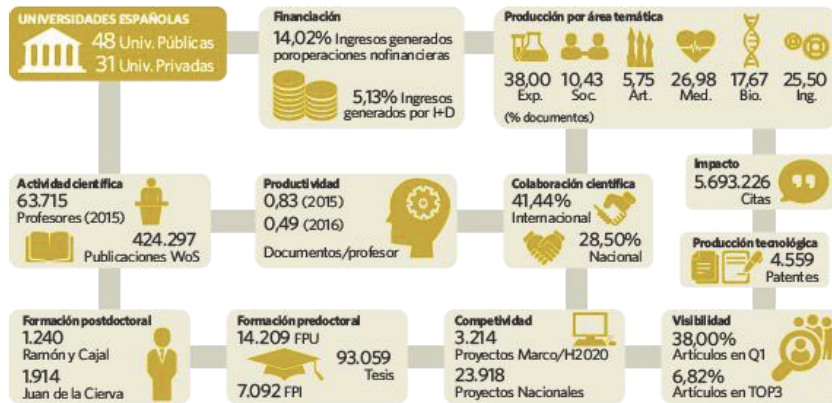
Por lo que respecta a los recursos humanos, el promedio de profesores para este periodo ha sido de 62.271,9. No han crecido significativamente las plantillas ya que se ha pasado de 58.645 profesores (2006) a 63.715 profesores (2015).

Publicaciones científicas

En cuanto a las publicaciones obtenidas de la base de datos Web of Science (WoS), el número total en el periodo 2006-2015 ha sido de 424.297 documentos, pasando de 29.027 publicaciones en el año 2006 a 52.946 publicaciones en el año 2015, un 82,4 por ciento más respecto al primer año.

Las cinco primeras universidades representan un 36,77 por ciento de la producción total del SUE. La Universidad de Barcelona (UB), con un total de 41.751 (9,8 por ciento) documentos en el periodo, aparece en pri-

La actividad del sistema universitario español



Fuente: IUNE 2017.

elEconomista



Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), líder en producción científica. EE

mer lugar seguida de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) con un total de 34.500 ubicaciones (8,13 por ciento). En tercera posición se sitúa la Universidad Complutense de Madrid (UCM) con 28.892 publicaciones (6,8 por ciento), en cuarta la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) con un total de 25.906 documentos (6,1 por ciento) y, finalmente, la Universidad de Valencia (UV) con un total de 24.950 documentos (5,9 por ciento).

La producción científica por comunidades la lidera Cataluña, con un 108.963 publicaciones en el periodo de 2006 a 2015 lo que supone un 25,68 por ciento del total. La siguen Madrid (con un 19,91 por ciento) y Andalucía (con un 15,63 por ciento). Por otro lado, las áreas en las que más producción hay son las Ciencias Experimentales. Además, el informe destaca la mejora de la presencia de las Ciencias Sociales y de Arte y Humanidades.

Nuevas becas para universitarios latinoamericanos con discapacidad

Ecoaula MADRID.

Fundación Universia, con el apoyo de Banco Santander, y la Fundación Carolina convocan la VIII Edición de ayudas al estudio para universitarios con discapacidad procedentes de Latinoamérica. Estas becas se dirigen a estudiantes que buscan realizar un posgrado, doctorado o formación permanente en España. La renovación de este proyecto supone para ambas fundaciones la consolidación de una iniciativa que comenzó hace ocho años. El director general de Fundación Universia, Álvaro de Yturriaga, y el director de Fundación Carolina, Jesús Andreu, persiguen con esta colaboración la continuidad de este programa, cuyo objetivo es fomentar la formación universitaria de excelencia, promover la movilidad internacional e inclusión socio laboral de las personas con discapacidad procedentes de Latinoamérica. Ambas entidades han becado a 13 universitarios latinoamericanos con discapacidad desde la creación del programa en 2010.

Los bachilleres aspirantes 'prueban' su futura profesión

Ecoaula MADRID.

Esta semana ha comenzado el Summer School de la Universidad Francisco de Vitoria, un programa de orientación preuniversitaria basado en el aprendizaje creativo para que los estudiantes prueben de forma práctica durante una semana su futura profesión y tengan más clara su vocación universitaria. 600 estudiantes (de 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato) participan desde el 26 de junio al 7 de julio en alguno de los tres programas de Summer School: el primero está destinado a los que tienen clara su vocación (26-30 julio); el segundo, a los que saben qué área les gusta pero no tienen claro su grado (3-7 de julio); y el tercero, a los que no saben qué estudiar (3-7 de julio).

Nace un 'lobby' de universidades europeas

Ecoaula MADRID.

Nueve universidades europeas que invierten fuertemente en investigación han creado un nuevo grupo para ejercer presión sobre la Unión Europea. El Gremio de Universidades Intensivas de Investigación Europea, que incluye la Universidad de Oslo, la Universidad de Groningen en los Países Bajos y la Universidad de Bolonia en Italia.

No obstante, están buscando nuevos miembros antes de su lanzamiento oficial en noviembre. Desde el nuevo lobby, defiende que la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU, por sus siglas en inglés) está poco representada en algunas zonas de Europa, de ahí, su intención de adherir universidades excelentes que no estén representadas en esa liga.

El nuevo gremio pretende impul-

sar el perfil de investigación de un conjunto más amplio de universidades en Europa. el objetivo de esta nueva alianza es fomentar con más energía las interacciones entre las universidades y la UE, y además, poder participar en las negociaciones para el próximo programa marco de investigación después de Horizonte 2020, provisionalmente referido en Bruselas como el FP9. Además, el nuevo gremio

planea reunir a 20 universidades antes del lanzamiento oficial y espera continuar expandiéndose. También se unirá a otros grupos que operan en Bruselas como EuroTech, que cuenta con cuatro universidades europeas especializadas en ciencia y tecnología como miembros, Ceasar, que representa a unos 50 institutos o la Asociación Europea de Universidades, que habla para 850 universidades.

La sección de Ecoaula en el diario volverá con el inicio del curso escolar

PIB I Trimestre 2017	IPC Mayo 2017	Ventas minoristas Marzo 2017 Tasa anual	Interés legal del dinero 2017	Paro EPA I Trimestre 2017	Déficit Comercial Abril 2017 En millones	Euribor 12 meses	Euro / Dólar Dólares	Petróleo Brent Dólares	Producción industrial Marzo 2017 Tasa interanual	Costes Laborales I Trimestre 2017	Oro Dólares por onza
0,8%	1,9%	2,6%	3%	18,75%	8.398,1	-0,161	1,1379	47,38	0,4%	0,0%	1.250,10

Juan Romo

Rector de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)

“Es necesario ligar la financiación universitaria a resultados, como la investigación”

N. G. MADRID.

Es rector de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) desde abril de 2015. Actualmente, la institución se sitúa como la tercera mejor universidad, según el *U-Ranking sobre el Sistema Universitario Español* de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas y destaca en otros ámbitos como la internacionalización, la investigación e innovación docente. Además, en estos momentos, la institución tiene abierta una convocatoria de 77 becas para estudiantes de nuevo ingreso con las mejores notas de acceso *Programa Talento*.

¿Cómo ve la universidad española en este momento?

Es importante mejorar las condiciones de financiación de la universidad ligada a resultados. La salida de la crisis permitirá aumentar la financiación.

¿Aún se nota la crisis?

Sí, la UC3M ha perdido el 15 por ciento del presupuesto. Eso no se



FERNANDO VILLAR

ha recuperado aún. Estamos recuperando dinero por otras vías, por ejemplo, sentencias judiciales.

¿Hay homogeneidad en la financiación en la Comunidad de Madrid?

No debe haber homogeneidad entre las universidades, sino que hay que fijar objetivos y financiar en base a su cumplimiento.

¿Cómo se puede captar talento extranjero?

Mejorando los sueldos de los docentes. Estamos en el puesto número 20 del *ranking* QS a nivel mundial que analiza las universidades con menos de 50 años. Hemos creado una red de 18 universidades europeas, Yerun (Young European Research Universities Network) para promover iniciativas conjuntas en el campo de la investigación y la docencia, además de incentivar la movilidad. Estas universidades tienen dos y tres veces el presupuesto de la UC3M. Oxford, con un número parecido de estudiantes a nuestra universidad, tiene nueve veces nuestro presupuesto.

¿Aquí radica entonces que las universidades españolas no aparecen entre los primeros puestos de los 'rankings' internacionales?

Formación: licenciado en Matemáticas con Premio Extraordinario en la UCM y doctorado en Matemáticas en Texas A&M University. Estancia postdoctoral en City University of New York. Fue profesor titular en la UCM y en la UC3M, donde hoy es catedrático de Estadística. En la UC3M ha sido vicerrector de tercer ciclo y posgrado, y de profesorado y departamentos.

Sí, porque no tenemos ningún presupuesto como los que aparecen en esos listados. Además, en cierto modo, el futuro de España se juega en que entre en la sociedad del conocimiento, como los países nórdicos o EEUU. Si España no entra en esa economía del conocimiento, será un país de segunda. Esto se consigue invirtiendo en educación e investigación. O mejoramos la financiación de las universidades, siempre ligada a resultados, o el futuro será de segunda.

¿Sobran universidades?

No, tenemos un número parecido al del resto de países europeos (Francia o Alemania), atendiendo al número de estudiantes y de instituciones.

¿Por qué la UC3M sale mejor situada que el resto?

Porque somos una universidad joven, (menos de 30 años) que desde el principio se orientó para ser una universidad internacional, interdisciplinar e innovadora. Nuestros tres nuevos ejes en la estrategia a seguir son ser globales, abiertos y digitales. Tenemos el 12 por ciento de profesorado extranjero, somos la primera universidad española en el programa *Eramus*, más del 50 por ciento de los másteres y el 30 por ciento de los grados se cursan en inglés o bilingüe. Esto significa que el 91 por ciento de los egresados acceden al mercado laboral en los 12 meses siguientes a su graduación.

¿Qué hace Cataluña para salir bien en los 'rankings'?

Invertir más dinero en el sistema universitario. Hay políticas universitarias que no existen en Madrid, por ejemplo, el programa Serra Húnter para captar profesorado o el programa Icrea, que potencia la investigación.

ABIERTO PLAZO DE MATRICULACIÓN
CONVOCATORIA 2017 OCTUBRE

Único máster innovador con APP oficial

#IABMáster

Te regalamos una tablet

másteriab
Comunicación y Publicidad Digital

